

# Nasıl yapılır notu

## Çocuk ve yetişkin güvenliği risk değerlendirmesi nasıl yapılır

### İnsani yardım ve kalkınma alanlarındaki STK'lar için

Bu global araç, çocuk ve yetişkin güvenliği risk değerlendirme sürecine genel bir yaklaşım sunmaktadır.

Çocuk ve yetişkin güvenliği riskleri, cinsel istismar, sömürü ve taciz (CSİT) risklerini ve bir kuruluşun, çalışanlarının veya temsilcilerinin ya da programlarının neden olabileceği diğer zararları içerir. Her sivil toplum kuruluşu (STK) geniş bir yelpazede çocuk ve yetişkin güvenliği riskleriyle karşı karşıyadır. Ayrıca, durumlar, dinamikler, ilişkiler ve dolayısıyla riskler zaman içinde değişebileceğinden, risk değerlendirmesi devam eden bir süreçtir. Çocuk ve yetişkin güvenliği veya CSİT risk değerlendirmesi, her STK'nın çocuk ve yetişkin güvenliği önleme ve müdahale tedbirlerinin merkezinde yer alır.

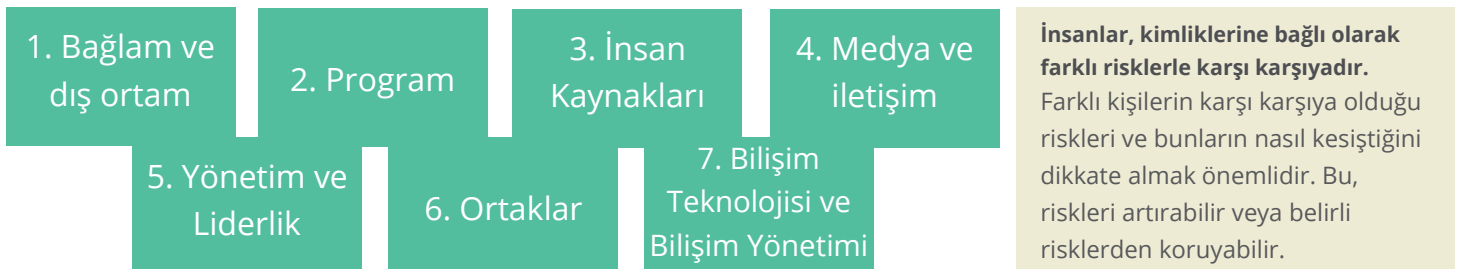
### Kurum genelinde katkı önemlidir

Çocuk ve yetişkin güvenliği önlemlerinin kurum genelinde uygulanması nedeniyle, aşağıdakiler de dahil olmak üzere farklı çalışanlardan görüş alınması önemlidir:

- Çocuk ve yetişkin güvenliği ya da CSİT sorumlulukları olan çalışanlar
- İK personeli
- İş yeri Sağlığı ve Güvenliği ve risk uzmanları/çalışanları
- Herhangi bir program, alan/ sektörde çalışan program çalışanı
- Risk yönetim sürecini gözlemleyen yöneticiler ve direktörler

### Çocuk ve yetişkin güvenliği Risklerinin Sınıflandırılması

Burada riskleri yedi kategoride sınıflandırdık. Risk değerlendirmenizi nasıl sınıflandıracağınızı kuruluşunuzun misyonuna, yapısına ve bağlamına göre değiştirecektir. Size uygun kategorileri belirleyebilirsiniz, ancak genel alanların tümünün risk değerlendirmenizde ele alınması önerilir.



**Aşağıda bazı temel soruları listeledik. Başladıktan sonra muhtemelen daha fazla risk belirleyeceksiniz! Başlamak için bir kategori seçin.**

**Bu kategoriyi tamamladıktan sonra diğerine geçin, bunu başka bir gün ya da daha fazla zamanınız olduğunda yapabilirsiniz.**

## 1. Bağlam ve Dış Ortam

- Çalıştığınız yerde farklı zarar ve istismar biçimleri veya toplumsal cinsiyete dayalı şiddet (TCDŞ) yaygın mı?
- CSİT hakkında konuşan ve rapor eden insanlar dinlenip ciddiye alınıyor mu?
- Çalıştığınız sahada yerinden edilmiş veya mal varlığını kaybetmiş ya da gıda veya barınma gibi temel ihtiyaçlarını karşılayamayan insanlar var mı? (Bu durum istismar için fırsat yaratabilir).
- Bağlamınızda çocuk ve yetişkin güvenliği ilgili hangi yasalar ve kanun yaptırımları mevcut ve bunlar risk düzeyini nasıl etkiliyor? (Bunlar farklı kişileri koruyabilir veya eylemlerini kısıtlayabilir, örneğin bildirimde bulunmak gibi).

## 2. Program

- Farklı topluluk üyeleri program tasarımına dahil edildi mi?
- Topluluk temelli bir bildirim/raporlama mekanizması mevcut mu, güvenilir mi ve çalışıyor mu (örneğin kişilere yanıt veriliyor mu)?
- Şunlarla ilgili herhangi bir risk var mı: sunduğunuz hizmetler ve nasıl; hedeflediğiniz kişiler; bir faaliyet yeri veya zamanlaması; veya diğer topluluk üyeleriyle etkileşim?
- Çocuk ve yetişkin güvenliği ile ilgili bilgileri sadece bilinmesi gerekenler temelinde mi topluyorsunuz?

## 3. İnsan Kaynakları

- Çeşitlilik ve toplumsal cinsiyet açısından dengelenmiş ve başvuru sahiplerine bu kapsamda ulaşmayı hedefleyen bir işe alım stratejiniz var mı?
- İş tanımı ve mülakatta çocuk ve yetişkin güvenliği yaklaşımınıza atıfta bulunuluyor mu?
- Tüm personel Davranış Kurallarını imzalıyor ve ilgili politikaları teslim alıyor ve biliyor mu?
- Tüm personel görevleri boyunca çocuk ve yetişkin güvenliği konusunda eğitim ve destek alıyor mu?
- Tüm personelin şüphelerini veya istismarı bildirmesi için bir sistem var mı ve kullanılıyor mu?
- Bir kuruluş veya proje çocuk ve yetişkin güvenliği odak kişiniz var mı?

## 4. Medya ve İletişim

- Bilgilendirilmiş onamı yaşa uygun bir şekilde düzenli olarak soruyor musunuz?

- Hikayeleriniz olumsuz kalıp yargıları güçlendiriyor mu? Hikayeleriniz özgün, saygılı ve itibarlı mı?
- Medya ve iletişim çalışmalarınızda gizlilik ve mahremiyeti gözetiyor musunuz?
- Kullanılan dil yerel olarak uygun mu?
- Kullanılan görseller belirgin mi? İstismarı, istismar anılarını veya zararlı bir olayı hatırlatacak şekilde mi gösteriyorlar?

## 5. Yönetim ve Liderlik

- Liderler/yöneticiler çocuk ve yetişkin güvenliği konusundaki rollerini ve bunun çalışanların esenliği için önemini anlıyorlar mı?
- Liderlik, istismar bildirimleri veya şüpheleri sonrasında hızlı ve hesap verebilir bir şekilde hareket ediyor mu?
- Kurumsal yapılar ve sistemler eşitlik ve kapsayıcılık ortamını teşvik ediyor mu?
- Güvenli ve gizli akran destekli "dinleme" ve birbirinden öğrenme oturumları için fırsatlar mevcut mu?

## 6. Partnerler

- Partnerlerin çocuk ve yetişkin güvenliği kapasiteleri değerlendirildi mi?
- Sözleşmeler g çocuk ve yetişkin güvenliği konusunu içeriyor mu?
- Partnerlerin bağlama uygun kendi politikaları ve davranış kuralları var mı?
- Gerekirse partnerleri çocuk ve yetişkin güvenliği konusunda eğitim vermek / mentorluk yapmak / desteklemek için planlar ve kaynaklar mevcut mu?

## 7. Bilgi Teknolojisi ve bilgi yönetimi

- Raporlar ve şikayetler için korunan bireysel bir veri tabanı veya excel sayfası var mı?
- Çalışanlar ve topluluklar hakkındaki bilgiler şifreyle veya başka bir şekilde korunuyor ve kısıtlanıyor mu?
- Çalışanlar ve topluluklar hakkındaki bilgilerin paylaşımı veri koruma kurallarına tabi mi?
- Tüm çalışanlar gizliliğin ne anlama geldiğini biliyor ve bu konularda mahremiyetin önemini anlıyor mu?

### Çocuk ve yetişkin güvenliği risk değerlendirme süreci

- Çocuk ve yetişkin güvenliği risk yönetimi, mevcut kurumsal risk yönetimi sürecinize entegre edilebilir. Ayrı olmasına gerek yoktur.
- Yukarıdaki liste kapsamlı bir risk listesi değildir. Risk ortamı değişebilir, kurumunuza özgü riskleri belirlemeniz gerekecektir.
- Bir çocuk ve yetişkin güvenliği risk değerlendirmesini ilk kez tamamlamak uzun bir süreç olabilir! Bundan sonra güncellemelere ve eklemelere odaklanabilirsiniz.

- Bazı riskler, kuruluşunuzun dış ortamda belirlediği güvenlik ya da benzer değerlendirmelerle örtüşecektir.



## Risklerin sınıflandırılması

Belirlenen riski sınıflandırırken, olasılık (olayın gerçekleşme olasılığı) ve etkiyi (birey ya da kurum için zararın ne kadar ciddi olabileceği) göz önünde bulundurmak faydalıdır.

1. Riskin meydana gelme olasılığını belirtin.	
Kuvvetle muhtemel	3
Muhtemel	2
Muhtemel Değil	1

2. Bireyler ve kurumun itibarı üzerindeki olası etkisini belirtin.	
Yüksek Etki	3
Orta Etki	2
Küçük Etki	1

3. Toplam risk derecelendirmesini hesaplayın: x etkisinin	
Yüksek	7 ila 9
Orta	4 ila 6
Düşük	1 ila 3

Çeviri Afet Acil Durum Komitesi tarafından desteklenmektedir